



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول ۰۵-۱۴۰۴

نام درس: تروما ۲	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری واحد	ساعت درس:
رشته تحصیلی: فوریت‌های پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری شیروان	مدرس: دکتر محمد زارعی

هدف کلی درس: آشنایی با آسیب‌های مختلف بویژه آسیب‌های نیازمند مراقبت فوری

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	معارف، ارزشیابی آغازین، تبیین اهداف و انتظارات مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست	۱- آناتومی و فیزیولوژی پوست را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	اسلاید و مازیک	شرکت فعال در بحث کلاسی
۲	آشنایی با آسیب‌های باز	۱- آسیب‌های ناشی از خراشیدگی و اقدامات فوری در مراقبت از آن را بیان نماید. ۲- آسیب‌های ناشی از پارگی پوست و اقدامات فوری در مراقبت از آن را بیان نماید. ۳- آسیب‌های ناشی از کنده شدگی پوست و اقدامات فوری در مراقبت از آن را بیان نماید. ۴- آسیب‌های ناشی از قطع شدگی اندام و اقدامات فوری در مراقبت از آن را بیان نماید. ۵- آسیب‌های ناشی از سوراخ شدگی اندام و اقدامات فوری در مراقبت از آن را بیان نماید.	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	اسلاید و مازیک	شرکت فعال در بحث کلاسی
۳	آشنایی با آسیب‌های بسته	۱- آسیب‌های ناشی از کوفتگی و اقدامات فوری در مراقبت از آن را بیان نماید. ۲- هماتوم به دنبال تروما و اقدامات فوری در مراقبت از آن را بیان نماید. ۳- آسیب‌های ناشی از له شدگی و اقدامات فوری در مراقبت از آن را بیان نماید. ۴- سندرم کمپارتمان و اقدامات فوری در مراقبت از آن را بیان نماید.	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	اسلاید و مازیک	شرکت فعال در بحث کلاسی
۴	آشنایی با خونریزی و اقدامات فوری مرتبط با آن	۱- انواع خونریزی را بیان نماید. ۲- اقدامات فوری مرتبط با هر نوع خونریزی را بیان نماید. ۳- تجهیزات و موارد کاربرد هر یک را جهت کنترل خونریزی تشریح نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ	اسلاید و مازیک	شرکت فعال در بحث کلاسی

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

<p>شرکت فعال در بحث کلاسی</p>	<p>اسلاید و مازیک</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱- انواع خونریزی را بیان نماید. ۲- اقدامات فوری مرتبط با هر نوع خونریزی را بیان نماید. ۳- تجهیزات و موارد کاربرد هر یک را جهت کنترل خونریزی تشریح نماید.</p>	<p>آشنایی با خونریزی و اقدامات فوری مرتبط با آن</p>	<p>۵</p>
<p>شرکت فعال در بحث کلاسی</p>	<p>اسلاید و مازیک</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱- انواع سوختگی را بیان نماید. ۲- نحوه بررسی بیماران دچار سوختگی را توضیح دهید. ۳- اقدامات مراقبتی فوری را در برخورد با بیماران دچار سوختگی بیان نماید.</p>	<p>آشنایی با سوختگی</p>	<p>۶</p>
<p>شرکت فعال در بحث کلاسی</p>	<p>اسلاید و مازیک</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱- انواع صدمات انفجاری را بیان نماید. ۲- نحوه بررسی بیماران دچار صدمات انفجاری را توضیح دهید. ۳- اقدامات مراقبتی فوری را در برخورد با بیماران صدمات انفجاری بیان نماید.</p>	<p>آشنایی با صدمات انفجاری</p>	<p>۷</p>
<p>شرکت فعال در بحث کلاسی</p>	<p>اسلاید و مازیک</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱- انواع صدمات انفجاری را بیان نماید. ۲- نحوه بررسی بیماران دچار صدمات انفجاری را توضیح دهید. ۳- اقدامات مراقبتی فوری را در برخورد با بیماران صدمات انفجاری بیان نماید.</p>	<p>آشنایی با صدمات انفجاری</p>	<p>۸</p>



## فرم طرح درس

منابع درسی مورد استفاده :

- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. اورژانس طبی پیش بیمارستانی پایه.
- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس طبی پیش بیمارستانی میانی.

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آئتم):

حضور منظم در کلاس	۵٪
حضور فعال در کلاس	۱۵٪
آزمون های طول ترم	۲۰٪
آزمون پایان ترم	۶۰٪